

* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودونتولوژی	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
پريودانتیکس عملی ۲ / عملی / ترم ۹ / ۲۳۸۴۰۰۱	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
پريودانتیکس عملی ۱	A	پیش نیاز/هم زمان
سولماز اکبری	A	نام مسئول درس

* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۹۱

اهداف کلی:

۱- فراگیری مهارت کلینیکی تشخیص علایم بیماری های پریودونتال و درمان آن در مراحل ابتدایی و موارد با پیشرفت متوسط

اهداف اختصاصی:

حیطه شناختی:

- ۱- ویژگی های بالینی پریودونشیوم سالم را بشناسد (رنگ، کانتور، قوام، موقعیت و...)
- ۲- علایم بالینی لته ملتهب را بشناسد و از لته سالم افتراق بدهد.
- ۳- علایم شاخص پریودونتیت (clinical attachment loss) را بشناسد.
- ۴- آیتم های معاینه پریودونتال بیمار را نام ببرد و توضیح دهد و به درستی انجام دهد.
- ۵- اصول تکمیل پرونده و چارت پریودونتال بیمار را توضیح بدهد و چارت بیمار را به طور دقیق تکمیل کند.
- ۶- ارتباط شرایط و بیماری های سیستمیک از قبیل تغییرات هورمونی، دیابت و ... را بداند.
- ۷- تکنیک های متفاوت کنترل مکانیکی پلاک و کاربرد هریک را توضیح دهد.
- ۸-

حیطه رفتاری:

دانشجو بتواند:

- ۱- برای هر بیماری که قرار است تحت چارترینگ یا درمان قرار بگیرد، اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید.
- ۲- در مورد ۳ بیمار مبتلا به ژنرویت خفیف، معاینه پریودونشیوم را به طور صحیح و دقیق انجام بدهد.
- ۳- در مورد ۳ بیمار فوق، چارت و پرونده پریودونتال را به درستی کامل نماید.
- ۴- در مورد ۳ بیمار فوق، بتواند لته سالم، ژنرویت و پریودونتیت را به درستی افتراق بدهد.
- ۵- برای بیماران فوق حداقل در سه جلسه پلاک ایندکس را براساس شاخص Oleary ثبت نماید.
- ۶- در مورد ۳ بیمار مبتلا به ژنرویت یا پریودونتیت خفیف، تکنیک کنترل پلاک صحیح را بیمار آموزش بدهد.
- ۷- اینسترومنتهای دستی را به درستی بشناسد و با توجه به موقعیت آناتومیک دندان هدف، اینسترومنت مناسب را انتخاب نماید.
- ۸- اصول صحیح استفاده از اینسترومنت ها را به کار بندد.
- ۹- در شرایط پاندمی کوید ۱۹، استفاده از وسایل اولتراسونیک مجاز نمی باشد.
- ۱۰- در صورتی که بیمار درد داشته باشد، با داروی بی حسی مناسب و با تکنیک صحیح، شرایط بی دردی بیمار را فراهم نماید.
- ۱۱- بیماران را حداقل برای سه جلسه فالوآپ کرده و در هر فالوآپ کنترل پلاک و تغییرات علائم تخریبی و التهابی را بررسی کند.
- ۱۲- در صورت لزوم، تحت نظر استاد، بیماران را برای درمانهای جراحی پریودونتال به بخش تخصصی یا دانشجویان عملی ۴ ارجاع و روند درمان را پیگیری کند.
- ۱۳- در مورد تشکیل پرونده ۲ بیمار با پریودونتیت متوسط یا شدید به عنوان دستیار دانشجوی ترم ۱۱، پرو

*** وظایف و مسؤولیتهای دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

۹۱	<p>وظایف دانشجو: دانشجویان عزیز باید:</p> <p>۱- راس ساعت ۸ در بخش حضور داشته باشند و تا ساعت ۱۱:۴۵ از بخش خارج نشوند. ۲- همواره از روپوش سفید پاکیزه و اتوکشیده و در مورد خانمها علاوه بر روپوش از پوشش مناسب و پاکیزه استفاده نمایند. ۳- اصول بهداشت فردی و پاکیزگی و نظم و ترتیب ظاهری را رعایت نمایند. ۴- به هیچ عنوان هنگام حضور در بخش از تلفن همراه یا سایر وسایل مشابه استفاده ننمایند. ۵- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتید حضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت لازم، پیگیر باشد.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

۹۱	<p>روشهای ارزیابی دانشجو: ارزیابی عملکرد دانشجو با روش DOPS به شرح زیر: تکمیل پرونده و اجرای درمان فاز ۱ برای ۳ بیمار مبتلا به پریدونتیت یا ژنژویت خفیف تا متوسط (۱۲ نمره) کمک به دانشجویان ترم ۱۱ در تکمیل پرونده ۲ بیمار مبتلا به پریدونتیت پیشرفته : ۱ نمره انجام معاینات (۱ نمره) Case presentation یا سمینار (۳ نمره) آزمون ورود به بخش (۳ نمره) تبصره: هریک از دانشجویان عزیز می توانند به جای یک بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریدونتیت، ۳ بیمار با پرونده تک برگی (بدون نیاز به چارتینگ) را درمان کنند.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):**

✓	آزمون Dops در پایان دوره	۱۲ نمره
✓	ارزشیابی اساتید در طول دوره	۱۲ نمره
<input type="checkbox"/>	لاگ بوک	
✓	آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	۳ نمره
<input type="checkbox"/>	آزمون خروج از بخش	
<input type="checkbox"/>	آزمون OSCE	
✓	ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	۳ نمره
<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب	

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.